

Принято
на педагогическом совете МОУ СШ № 37
протокол от 31.08.2016 г. № 1
Председатель
педагогического совета МОУ СШ № 37
С.П. Рябова



Утверждено:
приказом
директора МОУ СШ № 37
от 31.08.2016 №
С.П. Рябова



Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 37
Дзержинского района Волгограда»
на 2016 – 2017 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

МОУ «Средняя школа № 37 Дзержинского района Волгограда»

на 2016 – 2017 учебный год

Учебный план МОУ «Средняя школа № 37 Дзержинского района Волгограда» является одним из элементов Основной образовательной программы школы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного стандарта начального образования в 1- 4 классах, Федерального государственного стандарта основного общего образования в 5 - 6 классах, реализацию Федерального компонента государственного стандарта в 7-9 и 10-11 классах соответственно.

Согласно Лицензии на ведение образовательной деятельности учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план МОУ «Средняя школа № 37 Дзержинского района Волгограда» (далее – школа) для 1 - 6 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 № 81);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 18.05. 2015 года № 507);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897,
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015,
- Устава и основной образовательной программы школы.

Учебный план МОУ «Средняя школа № 37 Дзержинского района Волгограда» (далее – школа) для 7 – 11 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 № 81);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";
- приказа министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области» (в ред. приказа Комитета образования и науки Волгоградской области от 28.05.2015 № 752);
- Устава и основной образовательной программы школы.

В соответствии с Уставом школа осуществляет образовательный процесс согласно уровням общеобразовательных программ.

Учебный план школы является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Нагрузка учителей определяется данным Учебным планом. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет обязательную и предельно допустимую норму учебной нагрузки учащегося.

Учебный план школы позволяет:

- нормировать учебную нагрузку ученика;
- индивидуализировать учебную траекторию школьника;

- адаптировать образовательный процесс к запросам учащихся и их родителей;
- максимально учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- сохранить единое образовательное пространство района и города.

Целью его реализации является:

- выполнение в полном объеме государственного заказа;
- учет интересов и возможностей учащихся;
- обеспечение преемственности данного учебного плана с учебным планом 2015 – 2016 учебного года;
- недопущение перегрузки учащихся, соблюдение нормы максимальной нагрузки;
- учет интересов учащихся и возможностей педагогического коллектива;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
- формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.

Учебный план состоит из двух разделов:

- инвариантной части, включающей
 - учебные предметы и курсы федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента (далее – Инвариантная часть);
 - обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным государственным образовательным стандартом и федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета и курса в каждом классе (минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки).

Объем учебного времени компонента образовательного учреждения использован для реализации учебного предмета "Технология" в IX классе; для введения учебного курса "Предпрофильная подготовка" в IX классе.

- вариативной части, включающей учебные курсы части, формируемой участниками образовательных отношений (1 – 6 классы) и компонента общеобразовательной организации (далее - компонент образовательного учреждения) (7 – 11 классы).

Учебный план определяет:

1. продолжительность обучения на каждом уровне общего образования:
 - I-IV классы – 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
 - V-IX классы – 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;
 - X-XI классы – 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.
2. перечень учебных предметов и курсов Инвариантной части, обязательных к изучению всеми учащимися школы;
3. минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки учащихся по всем классам, который может быть увеличен за счет часов части, формируемой участниками образовательных учреждений, и компонента образовательного учреждения, но не превышает предельно

допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку:

4. предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку учащихся по всем классам, которая установлена не ниже минимального объема годовой аудиторной учебной нагрузки:

Класс	Количество аудиторных часов в неделю не более:	
	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
I	-----	21 час
II	-	23 часа
III	-	23 часа
IV	-	23 часа
V	-	29 часов
VI	-	30 часов
VII	-	32 часа
VIII	-	33 часа
IX	36 часов	-
X	37 часов	-
XI	37 часов	-

- учебное время, отводимое на освоение учебных предметов и курсов Инвариантной части в каждом классе;

- учебное время, отводимое на освоение учебных курсов части, формируемой участниками образовательных учреждений и компонента образовательного учреждения в каждом классе;

- формы промежуточной аттестации: устные индивидуальные опросы, устные фронтальные опросы, письменные контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, письменные работы в виде графических задач, контрольные лабораторные работы, практические работы, самостоятельные работы, защита проектов, тематические зачеты, тесты.

В учебном плане предложено годовое распределение часов, что дает возможность школе перераспределять учебную нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Объем учебной нагрузки в учебном плане рассчитан на 34 учебные недели. Продолжительность учебного года (количество учебных недель) регламентируется уставом школы. Продолжительность каникул в течение года – не менее 30 календарных дней и для 1 класса дополнительные недельные каникулы в феврале. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели;

- II-IV классы - 34 учебные недели;

- V – VIII, X классы - 34 учебные недели;

- IX, XI классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Школа работает в 2 смены: 1 смена – 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы, 2 смена – 3, 4 классы. Пятидневная учебная неделя – в 1 – 8 классах, 6-дневная – в 9 – 11 классах.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения: в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока в нетрадиционной форме как развивающие занятия в адаптационный период: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Развивающие занятия в адаптационный период распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 15 - по физической культуре, 5 – по технологии, 8 – по окружающему миру, 7 – по

литературному чтению, 6 – по математике, 5 – по музыке, 4 – по ИЗО. Всего в адаптационный период (сентябрь – октябрь месяцы) предусмотрено 50 развивающих занятий;

- в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут);

- организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

В целях реализации основных образовательных программ осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (4, 5, 7, 8 классы), «Технологии» (V – IX классы) при наполняемости классов 25 человек и более.

Реализация основных образовательных программ по предметам: «Технология» (Обслуживающий труд) в 5 – 9 классах, «Технология» в 10 - 11 классах, «Информатика и ИКТ» в 8 – 11 классах, «Предпрофильная подготовка» в 9 классе осуществляется в рамках сетевого взаимодействия на базе МОУ СШ № 96.

Настоящий учебный план включает в себя 4 раздела:

1. Учебный план для начальной школы в соответствии с ФГОС.
2. Учебный план для основной школы в соответствии с ФГОС (5 - 6 классы).
3. Учебный план для основной школы в соответствии с ФКГОС (6- 9 классы)
4. Учебный план для средней школы в соответствии с ФКГОС (10-11 классы).

Особенности учебного плана

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план в 1 - 4 классах ориентирован на освоение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, является частью основной образовательной программы начального общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций.

Учебный план начального общего образования направлен на решение задач основной образовательной программы начального общего образования школы:

- формирование активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации в образовательных и других видах деятельности;
- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана в 1-4 классах идёт процесс формирования базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели,
- формируется умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Преподавание предметов ведётся по УМК «Гармония».

Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена в 4 – ом классе учебным предметом «*Основы религиозной культуры и светской этики*» - 1 час в неделю (всего 34 часа). Комплексный курс является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора - изучаемый модуль «Основы православной культуры».

1 – 4 классы работают по 5-тидневной учебной неделе, что соответствует Варианту 1 Примерного учебного плана начального общего образования, в котором на изучение предмета «Русский язык» в 1 – 4 классах отводится по 4 часа в неделю. Преподавание данного предмета ведётся по УМК «Гармония» под ред. Н.Б. Истоминой, в которой на изучение предмета «Русский язык» отводится по 5 часов в неделю в 1 – 4 классах. Поэтому 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на увеличение часов по предмету «Русский язык» (5 часов в неделю в 1 – 4 классах).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе равна минимальному объёму годовой аудиторной учебной нагрузки, поэтому в учебном плане 1 – 4 классов отсутствует часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Таким образом, при формировании учебного плана в полном объёме сохранено содержание, являющееся обязательным, структура и содержание учебного плана ориентированы на реализацию задач, поставленных перед педагогическим коллективом начальной школы. Преподавание предметов обеспечено необходимым программно-методическим обеспечением согласно Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2016/2017 учебный год.

В соответствии с ФГОС начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является частью учебного плана.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение учащимися личностных и метапредметных результатов начального общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность учащихся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и др.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется Положением об организации внеурочной деятельности учащихся по ФГОС школы и утверждается приказом директора.

Расписание составляется для обязательных уроков и для внеурочной деятельности отдельно.

План внеурочной деятельности учащихся определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся и возможностей школы. Для организации внеурочной деятельности выбрана **оптимизационная модель** на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы, что предполагает участие всех педагогических работников школы.

Основное общее образование

Обучение на уровне основного общего образования обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, способствует становлению личностных качеств учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план ориентирован на 5-ти-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, составляющих ядро базового образования, общих и специальных умений и навыков, что является базой для получения среднего общего образования и способствует выбору направления дальнейшей специализации. Задачами основного общего образования являются создание условий для становления личностных характеристик выпускника:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Учебный план основного общего образования школы включает образовательные области в соответствии с федеральным базисным учебным планом. Выполняются установленные нормы предельно-допустимой нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе (в 5 – 8 классах) и 6-ти дневной учебной неделе (в 9 классе) и продолжительностью уроков 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, федеральный компонент государственного стандарта, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Вариативная часть УП обеспечивает реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, компонента образовательного учреждения учебного плана.

Учебный план основного общего образования для 5 - 6 классов (в соответствии с ФГОС).

Учебный план для 5- 6-х классов разработан на основе базисного учебного плана, входящего в структуру примерной ООП ООО с учетом ФГОС ООО.

В обязательную часть учебного плана входят следующие образовательные предметные области и учебные предметы:

1. Филология (русский язык, литература, иностранный язык);
2. Общественно-научные предметы (история, география);
3. Математика и информатика (математика, информатика и ИКТ);
5. Естественно-научные предметы (биология);
6. Искусство (изобразительное искусство, музыка);
7. Технология (технология);
8. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Учебный план 5 - 6 классов фиксирует общий объём нагрузки учащихся, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана в 5 и 6 классах, использовано на:

- проведение индивидуальных и групповых занятий по русскому языку (17 часов) и математике (17 часов).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, также направлены на реализацию курса «Обществознания» в 5 классе, что обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), школы. Поэтому данный курс входит в обязательную часть учебного плана и обязателен для изучения всеми учащимися 5 класса (34 часа).

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе, предусмотренного примерным учебным планом основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, реализуется за счет часов внеурочной деятельности при организации занятий по «Основам православной культуры».

План внеурочной деятельности в указанных классах является частью учебного плана, частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования школы и определяет состав и структуру направлений, форм организации, объём внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов учащихся и возможностей общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и др.

План внеурочной деятельности учащихся определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся и возможностей школы. Для организации внеурочной деятельности выбрана **оптимизационная модель** на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы, что предполагает участие всех педагогических работников школы.

Учебный план для 7 - 9 классов основной школы (в соответствии с ФКГОС).

Настоящий учебный план разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования.

Учебный план основного общего образования в указанных классах школы включает учебные предметы в соответствии с федеральным базисным учебным планом.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Количество часов, отводимое на изучение предметов, соответствует нормативам ФБУП.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

В 9 классе за счет часов компонента образовательного учреждения в инвариантную часть введено изучение курса «Историческое краеведение» (1 час в неделю).

Дифференциация и индивидуализация образования обеспечивается за счет включения элективных курсов, индивидуально-групповых заданий, направленных на повышение общекультурного уровня учащихся, удовлетворения их познавательной потребности и развитие поисковой активности. С учетом индивидуальных образовательных потребностей учащихся, интересов родителей (законных представителей) часы вариативной части учебного плана распределены следующим образом:

- на проведение индивидуальных и групповых занятий по
 - русскому языку в 7-ом классе – 34 часа, в 8-ом классе – 17 часов;
 - математике в 7-ом классе – 34 часа, в 8-ом классе – 17 часов;
- на изучение элективных курсов:
 - «Абсолютная грамотность» в 9-ом классе – 34 часа;
 - «Решение задач по математике» в 9 классе – 34 часа.

Приобщение к духовно-культурным ценностям отчего края, формирование патриотического отношения к родине тесно связано с открытием литературы родного края, поэтому с целью повышения уровня литературного образования учащихся за счет часов компонента школы в вариативную часть учебного плана введены элективные курсы «Волгоградские писатели о родном крае» (8 класс, 34 часа) и «Писатели земли Волгоградской» (9 класс, 34 часа).

Элективный курс «Волгоградские писатели о родном крае» является первой ступенькой к познанию литературы Волгограда и Волгоградской области, последующее, более глубокое постижение особенностей литературной жизни города продолжается в 9-11 классах. Программа элективного курса носит характер литературного краеведения, так как предполагает экскурсии, связанные с литературной жизнью нашего города, самостоятельный поиск материалов о жизни и творчестве поэтов и прозаиков.

Цель изучения курса: приобщение учащихся к художественным произведениям волгоградских писателей, формирование у школьников чувства любви, уважения к традициям, обычаям, культурным ценностям своей малой родины. Актуальность программы определяется тем, что она способствует решению задач социальной адаптации учащихся.

Элективный курс «Писатели земли Волгоградской» предусматривает общий обзор произведений писателей - волгоградцев. Курс нацеливает на более глубокое постижение особенностей жизни города. В ходе изучения курса решаются следующие задачи:

- изучение литературного краеведческого материала, связанного с жизнью и творчеством поэтов, писателей Волгоградской области, самостоятельное приобретение знаний о творчестве волгоградских писателей;
- расширение кругозора учащихся;
- показ красоты и привлекательности поэзии родно края, ее связи с природой и трудовой деятельностью человека на земле;
- воспитание бережного отношения к природе, историческому и литературному наследию, к традициям и культуре родного края;
- формирование речевой культуры школьников, развитие их творческих способностей.

Реализуя идею профильности на уровне среднего общего образования, в целях подготовки учащихся 9-х классов к обоснованному выбору дальнейшего пути обучения в школе вводится предпрофильная подготовка. «Предпрофильная подготовка» в инвариантной части учебного плана 9-х классов представлена в полном объеме (34 часа в год) через реализацию двух обязательных разделов: "Информационная работа" и "Профессиональная ориентация".

Таким образом, построение учебного плана основной школы позволяет реализовать государственные образовательные стандарты, создаёт условия для широкого общего образования, дает глубокие фундаментальные теоретические знания, практическую подготовку и знания прикладного характера. Учебный план позволяет проявлять инициативу учащимся, создает условия для свободного развития личности, учитывает принципы индивидуального и дифференцированного обучения.

Учебный план для средней школы (в соответствии с ФКГОС)

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванное обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В результате освоения содержания среднего общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как

существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее базового уровня федерального компонента государственного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом уровне.

Учебный план для 10 - 11 классов реализует модель универсального обучения.

Учебный план в 10-11 классах состоит из двух частей – инвариантной части и компонента образовательного учреждения.

В 10 - 11 классах предусмотрены обязательные учебные предметы («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Физическая культура», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «ОБЖ», «География», интегрированный курс «Обществознание»). На уровне среднего общего образования «ОБЖ» изучается как самостоятельный учебный курс по 1 часу в каждом году обучения. В 10 классе по окончании учебного года проводится 5-дневные сборы для юношей. При изучении ОБЖ в 11-ом классе класс делится на группу юношей и группу девушек (Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года № 1441).

Обучение по всем предметам проводится по государственным программам. Распределение учебных часов соответствует программным требованиям.

Компонент образовательного учреждения как часть учебного плана направлен на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием и включает в себя: элективные курсы по выбору учащихся, элективные курсы по выбору образовательного учреждения, проектную деятельность учащихся. С учетом индивидуальных потребностей учащихся часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

- элективные курсы, изучаемые в школе:

- в 10-м классе:

«Экология и здоровье человека» (34 часа) – цель данного курса - в процессе изучения ближайшего окружения способствовать формированию у обучающихся ответственного, экологически грамотного поведения в природе и обществе как социально и личностно значимого компонента образованности человека, осознания неразрывной связи человека с природой, овладение знаниями о здоровье;

«Основные вопросы географии» (34 часа) - программа курса предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

«Практическая стилистика» (34 часа) - особенностью курса является его направленность на усвоение и закрепление ранее полученных теоретических сведений по курсу стилистики, на формирование навыков многоаспектного языкового анализа речевого высказывания, на отработку всех типов норм современного русского литературного языка. Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создаёт условия и для реализации в процессе обучения надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования.;

«Практикум по русскому языку» (34 часа) - курс ориентирован на то, чтобы учащиеся получили практику, необходимую им для лучшего овладения общеучебными умениями и навыками, которые позволят школьникам успешно осваивать программу школы. Он является предметно ориентированным и даёт учащимся возможность проверить свои способности в этой области.

«Замечательные неравенства и их обоснование» (34 часа) - запланированный данной программой для усвоения учащимися объем знаний необходим для овладения ими методами решения некоторых классов задач оптимизационного характера без средств дифференцированного исчисления.

«За страницами учебников по математике: уравнения, неравенства и их системы» (34 часа) - данный курс дает учащимся возможность познакомиться с нестандартными способами решения математических задач, способствует формированию и развитию таких качеств, как интеллектуальная восприимчивость и способность к усвоению новой информации, гибкость и независимость логического мышления.

«Основы налоговых знаний» (34 часа) - рассматривает теоретические основы налоговой системы России, сущность, функции и роль налогов в формировании бюджета государства. Знакомит обучающихся с перечнем действующих налогов с подразделением на федеральные, региональные и местные. Практические задачи помогут уяснить порядок расчета налогов.

«Исторический портрет (Рюриковичи – Романовы)» (34 часа) - данный элективный курс дополняет и углубляет программу по истории России, целью его является - Формирование исторического мышления учащихся через изучение роли личности в истории России. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей. Важно научить учащихся понимать, насколько личность, ее идеи, достоинства и недостатки влияют на формирование исторического процесса в государстве. Этому и способствует данный элективный курс. Кроме этого, он пополняет и расширяет запас знаний уч-ся по истории Отечества, заставляет размышлять о судьбах, воспитывает патриотизм и уважение к родной стране, продолжает формирование учебных навыков: участие в дискуссии, анализ исторических документов, работа с дополнительной литературой.

- в 11-ом классе:

«Основные вопросы биологии» (34 часа) - курс включает основные сведения по ботанике, зоологии, анатомии и физиологии человека, общей биологии. Программа составлена в соответствии с новыми Государственными стандартами биологического образования РФ. Она предназначена для повторения и систематизации знаний.

«Основные вопросы географии» (34 часа) – программа курса предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

«Деловой русский язык» (34 часа) - предназначен для подготовки учащихся 11 класса в той области русского языка, которая связана с его функционированием в сфере правовых отношений – законодательстве и делопроизводстве. Основная цель курса заключается в совершенствовании практических, коммуникативных умений и навыков обучающихся в процессе расширения их лингвистического кругозора за счет усвоения новых знаний о

стилистической дифференциации языка, об основных чертах официально-делового стиля речи, его подстилях и жанрах, языковых особенностях.

«Умей владеть словом» (34 часа) - курс направлен на формирование у учащихся коммуникативных способностей в различных сферах общения, умения грамотного отбора языкового материала. Овладение курсом позволит в будущем чувствовать себя уверенно в самых различных ситуациях бытового, социального, делового и профессионального общения. Поможет намного легче установить контакт и найти взаимопонимание с родными и друзьями, со знакомыми и незнакомыми людьми, с подчиненными и начальством. А это очень важно для достижения успеха в любом деле.

«Основные методы решения уравнений и их систем» (34 часа) - содержание и форма организации данного предметно-ориентированного курса направлены на расширение, углубление и обобщение знаний ученика по разделам «Уравнения и системы уравнений». Предлагаемый курс является развитием системы ранее приобретённых знаний.

«Практикум по решению математических задач повышенной трудности» (34 часа) - цель настоящего курса состоит в развитии математического мышления и творческой активности учащихся, формирование у учащихся умений и навыков, нужных для решения любой математической задачи, выполнению работы исследовательского характера.

«Основы политической деятельности» (34 часа) - курс позволит педагогу активно вовлечь учащихся в процесс познания, создать политологическую лабораторию, в которой учащиеся получают новые знания, приобретают умения осуществления самостоятельной политической деятельности, формируют собственную точку зрения по важнейшим вопросам жизни современного общества. Целью курса является формирование социально-коммуникативной компетентности, направленное на становление активной гражданской позиции и приобретение опыта политической деятельности.

«Основные вопросы химии» (34 часа) - основной акцент при реализации курса делается на решении задач по блокам: «Общая химия», «Неорганическая химия», «Органическая химия». Особое внимание уделяется методике решения химических задач.

«Методы решения задач по физике» (34 часа) – данный курс направлен на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний; совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений; формирование представлений о постановке, классификаций, приемах и методах решения физических задач; умение применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания.

С целью повышения уровня литературного образования учащихся за счет часов компонента школы в учебный план для всех учащихся введены элективные курсы «Слово земли Волгоградской» (10 класс, 34 часа) и «Литература родного края» (11 класс, 34 часа).

Курсы включают в себя материалы, не содержащиеся в программе по литературе, вводят учащихся в мир родной природы и человеческих отношений, расширяют их сведения о родном крае, нацеливают на поиски литературно-краеведческого материала, способствуют интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию школьников, формируют навыки исследовательской деятельности, предполагают использование методов активного обучения, формируют у учащихся высокую гражданскую позицию, способствуют формированию речевой культуры школьников. Материалами изучения курсов служат произведения, созданные писателями и поэтами, которые своим творчеством тесно связаны с нашей Волгоградской землей. Основная цель преподавания указанных элективных курсов:

пробуждение и углубление чувства любви к своей малой родине, чувства гордости за родной край.

Часы школьного компонента также отводятся на организацию проектной деятельности по биологии в 10 и 11 классах (по 34 часа), по литературе в 10 классе (34 часа).

Финансирование учебного плана школы осуществляется исходя из максимального годового объёма учебной нагрузки по классам, с учётом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку (4,5, 7, 8 кл.), технологии (5-11 кл.) при наполняемости 25 и более человек.

**Учебный план
начального общего образования**

1 – 2 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
		1 кл. Система «Гармония»	2 кл. Система «Гармония»	
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	165	170	335
	Литературное чтение	132	136	268
	Иностранный язык (английский/английский)	-	68/0	68
Математика и информатика	Математика	132	136	268
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	134
Искусство	Музыка	33	34	67
	Изобразительное искусство	33	34	67
Технология	Технология	33	34	67
Физическая культура	Физическая культура	99	102	201
Минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки		693	782	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		693	782	1475

**Учебный план
начального общего образования
3 – 4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
		3 кл. Система «Гармония»	4 кл. Система «Гармония»	
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	170	170	340
	Литературное чтение	136	102	238
	Иностранный язык (английский/английский)	68/0	68/68	204
Математика и информатика	Математика	136	136	272
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	102	102	204
Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)		-	34	34
Минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки		782	782	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		782	782	1632

Учебный план основной школы (ФГОС)

5 – 6 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
		5 класс	6 класс	
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	170	204	374
	Литература	102	102	204
	Иностранный язык (английский/английский)	102/102	102/0	306
Математика и информатика	Математика	170	170	340
Общественно-научные предметы	История	68	68	136
	Обществознание	34	34	68
	География	34	34	68
Естественно-научные предметы	Биология	34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	68/68	68/68	272
Физическая культура	Физическая культура	102	102	204
Минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки		952	986	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		34	34	
Индивидуально-групповые занятия	<i>По русскому языку</i>	17	17	34
	<i>По математике</i>	17	17	34
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		986	1020	2244

**Учебный план
основной школы (компонент образовательного стандарта)**

Учебные предметы		Уровень программы	Классы/количество часов в год			Всего часов в год
			7	8	9	
Русский язык		Базовый	136	102	68	306
Литература		Базовый	68	68	102	238
Иностранный язык (английский/английский)		Базовый	102/102	102/102	102/0	510
Алгебра		Базовый	120	102	102	324
Геометрия		Базовый	50	68	68	186
Информатика и ИКТ	теория			24	46	70
	практика			10/0	22/0	32
История		Базовый	68	68		136
История России		Базовый			34	34
Всеобщая история		Базовый			34	34
Историческое краеведение					34	34
Обществознание		Базовый	34	34	34	102
География		Базовый	68	68	68	204
Физика	теория	Базовый	61	60	60	181
	практика		7/0	8/0	8/0	23
Химия	теория	Базовый		63	63	126
	практика			5/0	5/0	10
Биология		Базовый	68	68	68	204
Музыка		Базовый	34	17	17	68
Изобразительное искусство		Базовый	34	17	17	68
Физическая культура		Базовый	102	102	102	306

Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый		34		34
Технология	Базовый	68/68	34/34	34/34	272
Предпрофильная подготовка				34	34
Минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки		1020	1054	1122	
Компонент образовательного учреждения (вариативная часть)		68	68	102	
Элективные курсы	Абсолютная грамотность			34	34
	Решение задач по математике.			34	34
	Литературоведческий курс «Волгоградские писатели о родном крае»		34		34
	Литературоведческий курс «Писатели земли Волгоградской»			34	34
Индивидуально-групповые занятия	по математике	34	17	-	51
	по русскому языку	34	17	-	51
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка	при 6-ти дневной учебной неделе			1224	
	при 5-ти дневной учебной неделе	1088	1122	-	
Общий объем годовой аудиторной учебной нагрузки					3774

**Учебный план
средней общей школы
для универсального обучения**

(компонент образовательного стандарта)

Учебные предметы		Уровень программы	Классы/количество часов в год		Всего часов в год
			X	XI	
Русский язык		Базовый	34	34	68
Литература		Базовый	102	102	204
Иностранный язык (английский/английский)		Базовый	102/0	102/0	204
Алгебра и начала анализа		Базовый	85	85	170
Геометрия		Базовый	51	51	102
Информати ка и ИКТ	теория	Базовый	20	20	40
	практика		14/0	14/0	28
История России		Базовый	34	34	68
Всеобщая история		Базовый	34	34	68
Обществознание		Базовый	68	68	136
География		Базовый	34	34	68
Физика	теория	Базовый	60	64	124
	практика		8/0	4/0	12
Химия	теория	Базовый	32	31	63
	практика		2/0	3/0	5
Биология		Базовый	34	34	68
Физическая культура		Базовый	102	102	204
Основы безопасности жизнедеятельности		Базовый	34	9 25/25	93

Технология	Базовый	34	34	68
<i>Минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки</i>		884	884	-
Компонент образовательного учреждения (вариативная часть)		Не более 374 ч. на выбор учащегося	Не более 374 ч. на выбор учащегося	
Элективные курсы, изучаемые в школе	Основные вопросы биологии	-	34	34
	Экология и здоровье человека	34	-	34
	Основные вопросы географии	34	34	68
	Деловой русский язык	-	34	34
	Практическая стилистика	34	-	34
	Практикум по русскому языку	34	-	34
	Умей владеть словом		34	34
	Замечательные неравенства и их обоснование	34	-	34
	Основные методы решения уравнений и их систем	-	34	34
	За страницами учебников по математике: уравнения, неравенства и их системы	34	-	34
	Практикум по решению математических задач повышенной трудности		34	34
	Основы налоговых знаний	34	-	34
	Основы политической деятельности	-	34	34
	Литературоведческий курс «Слово земли Волгоградской»	34	-	34

	Литературоведческий курс «Литература родного края»	-	34	34
	Основные вопросы химии		34	34
	Исторический портрет (Рюриковичи, Романовы)	34		34
	Методы решения задач по физике		34	34
Проектная деятельность по учебным предметам	Литература	34	-	34
	Биология	34	34	68
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		1258	1258	-----
Общий объем годовой аудиторной учебной нагрузки				2541

**Перечень элективных курсов
для учащихся 9 класса на 2016 – 2017 учебный год**

<i>№ п/ п</i>	<i>Название элективного курса</i>	<i>Количе ство часов</i>	<i>Класс</i>	<i>Вид курса</i>	<i>Данные об экспертизе</i>	<i>ФИО учителя, разработавшего курс</i>
1	«Абсолютная грамотность»	34	9	Предметно - ориентированный	Экспертное заключение № 1 от 25.08.2015	Демченко А.Г.
2	«Решение задач по математике»	34	9	Предметно - ориентированный	Экспертное заключение № 2 от 25.08.2015	Терентьева Л.И.

для учащихся 10 - 11 класса на 2016 - 2017 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Название элективного курса</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Класс</i>	<i>Вид курса</i>	<i>Данные об экспертизе</i>	<i>ФИО учителя, разработавшего курс</i>
1	«Экология и здоровье человека»	34	10	Межпредметный	Экспертное заключение № 4 от 25.08.2015	Гаевская Е.С.
2	«Практическая стилистика»	34	10	Предметно - ориентированный	Экспертное заключение № 7 от 25.08.2015	Белая Г.В.
3	«Практикум по русскому языку»	34	10	Предметно - ориентированный	Экспертное заключение № 8 от 25.08.2015	Белая Г.В.
4	«Замечательные неравенства и их обоснование»	34	10	Предметно - ориентированный	Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область «Математика»/МО РФ – НПФК. М.: Вита-Пресс, 2004	
5	«За страницами учебников математики: уравнения, неравенства и их системы»	34	10	Предметно - ориентированный	Экспертное заключение № 10 от 25.08.2015	Терентьева Л.И.
6	«Основы налоговых знаний»	34	10	Предметно - ориентированный	Экспертное заключение № 12 от 25.08.2015	Осипов И.А.
7	«Основные вопросы биологии»	34	11	Предметно - ориентированный	Экспертное заключение № 3 от 25.08.2015	Гаевская Е.С.
8	«Основные вопросы географии»	34	11	Предметно - ориентированный	Экспертное заключение № 5 от 25.08.2015	Орлова А.С.
9	«Деловой русский язык»	34	11	Предметно - ориентированный	Экспертное заключение № 6 от 25.08.2015	Белая Г.В.
10	«Умей владеть словом»	34	11	Предметно - ориентированный	Экспертное заключение № 9 от 25.08.2015	Белая Г.В.
11	«Основные методы решения уравнений и их систем»	34	11	Предметно - ориентированный		Левина
12	«Практикум по решению математических задач повышенной трудности»	34	11	Предметно - ориентированный	Экспертное заключение № 11 от 25.08.2015	Пятибратова А.Ф.
13	«Основы политической	34	11	Предметно - ориентирова	Экспертное заключение № 13 от	Осипов И.А.

	деятельности»			нный	25.08.2015	
14	«Основные вопросы химии»	34	11	Предметно - ориентированный	Экспертное заключение № 1/16 от 26.08.2016	Гаевская Е.С.
15.	«Исторический портрет (Рюриковичи – Романовы)»	34	10	Предметно - ориентированный	Экспертное заключение № 2/16 от 26.08.2016	Осипов И.А.
16.	«Методы решения задач по физике»	34	11	Предметно - ориентированный	Экспертное заключение № 3/16 от 26.08.2016	Митин Г.А.